

“Formación en EM para y desde la Atención Primaria”

Manuel Campiñez Navarro

EBA Vallcarca

Grupo Comunicación y Salud de SEMFYC



Antecedentes

- . En 1994 Borrell, Cebrià, Massons, Bosch y Casals diseñan el primer curso avanzado de EM para profesionales de la Atención Primaria.
- . En 1999 tiene lugar el primer TNT en España. Desde entonces amplia difusión de la EM a lo largo del territorio.

Particularidades de la EM en Atención Primaria

- . Encuentros breves, basados en una atención continuada y longitudinal
- . Abordaje simultáneo de varias dianas terapéuticas y de otros problemas de índole estrictamente clínica
- . Predominio del componente relacional sobre el estratégico
- . Interdependencia con otros niveles asistenciales

Dianas terapéuticas clásicas en Atención Primaria

- . Tabaquismo
- . Consumo excesivo de alcohol
- . Otras adicciones
- . Obesidad y sobrepeso
- . Adherencia terapéutica
- . Dieta y ejercicio

pero

Otras dianas terapéuticas en Atención Primaria

- . Depresión y ansiedad (y otros trastornos mentales)
- . Atención al paciente crónico complejo
- . Atención al paciente oncológico y a su familia
- . Gestión de la incertidumbre

Formación en EM

- . No está todo dicho sobre la formación en EM, y se necesitan futuros estudios*.
- . Hay una gran heterogeneidad en la formación que se ofrece, en particular en lo que respecta a formatos, métodos y variables de resultados.

** Training in motivational interviewing: a systematic review. Madson MB, Loignon AC, Lane C. J Subst Abuse Treat. 2009 Jan;36(1):101-9. Epub 2008 Jul 26. Review.*

Formación en EM

- . La mayoría de los docentes utilizan el modelo de los 8 estadios descrito por Miller y Moyers*. Hay también variabilidad (y por tanto controversia) en la utilidad de dicho modelo.
- . Los factores que más afectaron al diseño de los talleres fueron: las limitaciones de tiempo, los objetivos, la experiencia y conocimientos previos en EM, la actitud y percepción de autoeficacia hacia la EM, la tipología de alumnos y el entorno en que se imparte el taller, todo ello referido a los discentes

* *Eight stages in learning motivational interviewing.* Miller, W. R., & Moyers, T. B. (2006). *Journal of Teaching in the Addictions*, 5, 3–17.

Formación en EM desde la Atención Primaria

- . Formación de posgrado. La experiencia del Grupo Comunicación y Salud
- . Formación a residentes
- . Formación de pregrado. La experiencia del Practicum II de la UAB
- . La experiencia del PBI

Discusión

- . Escaso conocimiento del método y poca promoción por parte de las entidades gestoras
- . Necesidad de feedback
- . Necesidad de evaluar la formación
- . El estudio Dislip-EM*

* Pérula LA, Bosch JM, Bóveda J, Campiñez M et al. Effectiveness of Motivational Interviewing in improving lipid level in patients with dyslipidemia assisted by general practitioners: Dislip-EM study protocol. *BMC Fam Pract.* 2011 Nov 5;12:125.